

DĚTSKÁ SKUPINA MEDVÍDCI

ADAPTAČNÍ PROGRAM K NÁSTUPU DO DĚTSKÉ SKUPINY MEDVÍDCI MOHELNICE



DĚTSKÁ SKUPINA MEDVÍDCI ZAJIŠŤUJE PRIMÁRNĚ PÉČI O DĚTI VE VĚKU OD 1 ROKU AŽ DO 6 LET DLE KAPACITY. ADAPTAČNÍ PLÁN ZOHLEDŇUJE NEJČASTĚJŠÍ NÁSTUPNÍ VĚK DÍTĚTE 1,5 – 2,5 ROKU.

Dětská skupina Medvídci má zpracovaný adaptační program, který napomáhá všem účastníkům tohoto procesu (rodičům, dětem i pečujícím osobám) zvládnout adaptaci a nástup do dětské skupiny. Tento adaptační program je inspirován publikací MPSV „**Adaptační program pro děti v DS s akcentem na věková a vývojová specifika**“, Hana Sotáková a PhDr. Pavla Presslerová, PhD.

Nástup dítěte do dětské skupiny je velkou změnou nejen pro dítě, ale i pro vás rodiče. Je pochopitelné, že na začátku můžete přicházet do dětské skupiny s jistou mírou nejistoty a obav.

ADAPTAČNÍ OBDOBÍ

Adaptačním obdobím rozumíme období nástupu dítěte do dětské skupiny, kde se dítě seznamuje s fungováním zařízení, jeho prostředím a osvojuje si základní pravidla a také si postupně zvyká na odloučení od rodičů. Pro dítě je důležité vědět, že pobyt v dětské skupině je časově omezen a rodiče si jej vždy vyzvednou. Toto období může trvat u dětí různě dlouho, obecně se uvádí doba mezi cca 4 týdny až 3 měsíci, jeho trvání je závislé na osobnostních faktorech dítěte, přístupu rodičů a pečujících osob. Úspěšná adaptace dítěte na dětskou skupinu se projevuje tím, že dítě zvládá pobyt v dětské skupině, je zde spokojené, rozvíjí své schopnosti a dovednosti, tvoří si vazby s pečujícími osobami a dalšími dětmi.

ZÁSADY PRO RODIČE, ANEB JAK NA SNADNĚJŠÍ ADAPTACI DÍTĚTE V DĚTSKÉ SKUPINĚ:

- Jistá míra obav, strachu je u dítěte batolecího věku zcela v pořádku a svědčí to o dostatečném naplňování jeho potřeb ze strany rodičů a také citové vazbě k nim.
- Pokud plánujete nástup dítěte do dětské skupiny v batolecím věku, neplánujte současně (pokud možno) příliš mnoho dalších významných změn v životě dítěte, např. stěhování, odplenkování těsně před nástupem, odebrání dudlíku apod. Dítě by mohlo všechny změny těžce zvládat a adaptace by probíhala delší dobu.
- Na nástupu dítěte do dětské skupiny pracujte s dostatečným časovým předstihem ještě před samotným zahájením docházky. S dítětem si povídejte o dětské skupině, o tom, jak to v ní chodí apod. Pokud je to možné, spolu s ním dětskou skupinu navštivte, aby dítě mělo konkrétní představu, co to dětská skupina je.
- V průběhu adaptace může dojít ke krátkodobé regresi v již zvládnutých dovednostech (např. může dojít k počůrávání u již odplenkovaných dětí, regresi v chování). Není třeba se tímto znepokojovat, jedná se o běžnou součást adaptace, která zpravidla sama odezní.

DESATERO PRO SNADNĚJŠÍ NÁSTUP DO DĚTSKÉ SKUPINY MEDVÍDCI

1. Mluvte s dítětem o tom, jak to v DS vypadá a co ho čeká.
2. Zvykejte ho na postupné odloučení. Při odchodu láskyplně a s jistotou řekněte, že odcházíte, ale ujistěte dítě, že se vrátíte. Dítě potřebuje vědět, že se na vás může spolehnout.
3. Ved'te dítě k samostatnosti v hygieně, oblékání a jídle. Dítě by mělo být zvyklé na tuhou stravu a umět jíst u stolu.
4. Ráno se snažte při předání a rozloučení s dítětem čas v šatně neprodlužovat. Je vhodné se s dítětem krátce rozloučit a sdělit mu, kdo a kdy si ho vyzvedne. Předem si můžete vymyslet společný rituál loučení. Je možné, že dítě bude plakat, v tu chvíli buďte laskaví, ale i rozhodní.
5. Dejte dítěti s sebou něco důvěrného – plyšáka, hračku, látkovou plenku. Oblíbený předmět umožní navodit dítěti pocit bezpečí.
6. Obzvláště na začátku adaptačního období je důležitá pravidelnost docházky v dohodnuté dny. Pro adaptaci je důležitý pravidelný denní režim – opakující se činnosti, které probíhají každý den. Voďte dítě do DS vždy ve stejném čase a vyzvedávejte jej (pokud možno) v podobnou hodinu. Pomáhají také pravidelné rituály.
7. Pokud možno, využijte postupnou adaptaci dítěte v DS (doporučený adaptační plán).

Postupné zvykání si na nové prostředí pomáhá, nejprve za přítomnosti rodiče (návštěva před nástupem). První dny se doporučuje docházka pouze na několik málo hodin, postupně se čas v dětské skupině prodlužuje (odchod domů nejprve před dopolední svačinkou, potom před obědem, později celodenní režim se spinkáním). Vždy se domlouváme s rodiči dle individuálních potřeb dítěte a toho, jak adaptaci zvládá. Důležitá je pravidelnost a návaznost, proto doporučujeme docházku ve dnech na sebe navazujících.

8. Aktivně spolupracujte s pečujícími osobami dětské skupiny, mějte důvěru v jejich kompetence. Průběžně vás budou o průběhu adaptace informovat.
9. Povídejte si s dítětem o tom, co v dětské skupině dělalo, jaké to pro něj bylo apod. Dítě za zvládnutý pobyt v DS pochvalte a vyzdvihněte jeho pěkné zážitky.
10. Respektujte individuální proces adaptace, je potřeba trpělivost a citlivost. Neporovnávejte své dítě s druhými dětmi, každé dítě je jedinečné, stejně tak jeho situace.

Jak již bylo několikrát zdůrazněno, adaptační období může být klíčové pro úspěšné zařazení dítěte do dětské skupiny. Pokud je dobře zvládnuté, dítě se naučí překonat odloučení od rodiny a může si začít užívat aktivity, které mu dětská skupina nabízí. Hlavním cílem je, aby se dítě cítilo bezpečně, aby se cítilo přijímané a aby pochopilo a přijalo denní režim zařízení. Není třeba se znepokojoval drobnými překážkami v adaptačním procesu (nemoc dítěte, obtíže při loučení s rodiči), jde spíše o to snažit se je konstruktivně řešit.

DĚTSKÁ SKUPINA MEDVÍDCI

MĚJTE NA PAMĚTI, ŽE DÍTĚ SE S NÁSTUPEM DO DĚTSKÉ SKUPINY SETKÁ S NOVÝMI

SITUACEMI:

- Musí se vyrovnat s odloučením od rodičů.
- Navazuje nové vztahy s pečujícími osobami, které se zároveň věnují i jiným dětem.
- Vyrovnává se s tím, že přestává být středem zájmu, jako bývalo v rodině.
- Poznává jiné styly výchovy a přístupu.
- Navazuje vztah s ostatními dětmi a dělí se o pozornost pečujících osob, o hračky apod. Dítě musí zaujmout určitou sociální pozici, osvojit si svou roli ve skupině, způsob spolupráce, ale například i způsob řešení konfliktních situací.

- Přizpůsobuje se pravidelné docházce a uzpůsobuje svůj denní režim harmonogramu činností.
- Přijímá nová pravidla a hranice z nich plynoucí.
- Poznává nové prostředí, hernu, zahradu.
- Učí se pravidelnosti stravování, novým chutím podávaných jídel, společnému stravování a jisté míře samostatnosti v sebeobsluze (osobní hygiena, oblékání a stolování).
- Říká si o pomoc (např. při hygieně, oznamování pocitu žízně či hladu, při stolování apod.).

CO DĚLÁME PRO HLADŠÍ PRŮBĚH ADAPTACE:

Úvodní setkání s rodiči a dítětem

Úvodní setkání s rodiči a dítětem bývá zpravidla v odpoledním čase ještě před nástupem do DS. Rodiče obdrží veškeré informace o provozu DS, mohou se zeptat na jakékoliv otázky, proběhne možnost poskytnutí rad, jak bezproblémově projít adaptačním obdobím. Rodiče i dítě se seznámí s prostředím DS před zahájením provozu.

Individuální přístup

Nově příchozím dětem věnujeme zvýšenou péči, individuální přístup, citlivé přijetí, klidné vystupování, toleranci. Dítě je třeba získat, zaujmout, nadchnout, upoutat a usnadnit mu novou situaci tak, aby pečující osobu přijalo jako dalšího člověka, ke kterému si postupně získá důvěru.

Sledování vývoje dítěte

Pečující osoby kontinuálně pozorují a vyhodnocují průběh adaptačního procesu a vývoj dítěte. Všechny své poznatky průběžně sdělují rodičům, se kterými úzce spolupracují.

Konzultace

Rodičům nabízíme osobní konzultace. Adaptační proces je náročný nejen pro dítě, ale i pro samotné rodiče, kteří mohou prožívat různé obavy. Ve chvíli, kdy své obavy zpracujete, usnadníte adaptaci i vašemu dítěti. Neváhejte proto být s námi v kontaktu a kdykoliv se informovat o všem, co vás zajímá.

Naším cílem je bezproblémový a co nejméně stresující přechod dětí z rodinného prostředí do kolektivu DS. Pevně věříme, že společně nástup dětí do dětské skupiny a jejich adaptaci zvládneme, a moc si přejeme, aby se jim u nás líbilo.